

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЗВЕРОСОВХОЗСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
МАМАДЫШСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН**

«РАССМОТРЕНО»  
Руководитель ШМО  
\_\_\_\_\_ Мавлина М.М.  
«28» августа 2023 г.

«СОГЛАСОВАНО»  
Заместитель директора по  
учебной работе  
\_\_\_\_\_ Двойничкова Т.М.  
«28» августа 2023 г.

«УТВЕРЖДЕНО»  
Директор школы  
\_\_\_\_\_ Гильмутдинова С.В.  
Приказ № 34 о/д  
от «29» августа 2023 г.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат: 00F7178C1653DE80CC019F2E72101904C4  
Владелец: Гильмутдинова Светлана Владимировна  
Действителен с 20.11.2023 до 12.02.2025

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Элективного курса «**Многообразие органического мира**»  
для обучающихся 11 класса

**пос. Зверосовхоза, 2023**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная программа элективного курса по биологии «Многообразие органического мира» составлена и предназначена для обучающихся 11-х классов, на основе программы утвержденной Министерством образования и науки РФ, под редакцией под редакцией В.И. Сивоглазова, И.Б. Агафоновой, Е.Т. Захаровой. - М., 6-е изд., стереотип. М.: Дрофа, 2011.

**Актуальность.** Ботаника и зоология традиционно считаются одним из самых простых разделов, но опыт показывает, что именно ботанику и зоологию абитуриенты знают хуже всего. Причина этого - упрощенное изложение этих наук в школьных учебниках (рассчитанных на 6-7 класс), неспособность учащихся самостоятельно выбирать сведения по ботанике и зоологии из прочих разделов школьного курса, большое количество сложных и непривычных терминов. На вступительных экзаменах по биологии по тематике ботаники и зоологии отводится 25-30% от всех вопросов. К экзаменам по биологии нельзя подготовиться за короткий срок, т.к. требуется время, чтобы запомнить многие детали, особенности представителей разных царств природы, исключения из правил. Данный элективный курс поможет учащимся повторить основные разделы школьной программы, синтезировать огромный материал, быстро извлекать необходимую информацию из огромного числа источников, более эффективно подготовиться к ЕГЭ. Курс тесно связан с уроками общей биологии и соответствует требованиям Государственного стандарта.

### Цель курса:

- Содействовать формированию прочных знаний по общей биологии, умений и навыков решения задач для сдачи ЕГЭ.
- Обобщить, систематизировать, расширить и углубить знания учащихся сформировать/актуализировать навыки решения биологических задач различных типов.
- Дать ученику возможность реализовать свои интеллектуальные и творческие способности, имеющиеся знания и умения в других областях деятельности при выполнении проектной работы.
- Дать ученику возможность оценить свои склонности и интересы к данной области знания.

### Задачи:

1. Формировать систему знаний по главным теоретическим законам биологии.
2. Совершенствовать умение решать биологические задачи репродуктивного, прикладного и творческого характера
3. Развивать ключевые компетенции : учебно - познавательные, информационные, коммуникативные ,социальные.
4. Развивать биологическую интуицию, выработать определенную технику, чтобы быстро справиться с предложенными экзаменационными заданиями.

## Личностные результаты

1. Воспитание российской гражданской идентичности; осознание своей этнической принадлежности; усвоение гуманистических, демократических, традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной.
2. Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории.

3. Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики.
4. Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях.
5. Формирование основ экологической культуры, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях.
6. Осознание значения семьи в жизни человека и общества, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.

### **Метапредметные результаты**

#### ***Регулятивные УДД***

1. Умение самостоятельно определять цели и задачи своего обучения, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.
2. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать эффективные способы решения задач.
3. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата.
4. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения.
5. Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

#### ***Коммуникативные УДД***

1. Умение организовывать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе;
2. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.
3. Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.
4. Формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.
5. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы.
6. Умение работать со знаками и символами, моделями и схемами для решения учебных и познавательных задач.
7. Смысловое чтение.

### **Предметные результаты**

#### **Знание**

- строения биологических объектов: клетки, генов и хромосом; вида и экосистем;
- многообразие живых организмов (царств живой природы: прокариоты, грибы, растения, животные, вирусы);
- важнейших биологических процессов: метаболизм, размножение, онтогенез;
- основных положений биологических теорий (клеточная; эволюционная теория Ч.Дарвина); учения В.И. Вернадского о биосфере; сущность законов Г. Менделя, закономерностей изменчивости;
- о вкладе выдающихся ученых в развитие биологической науки;

- биологической терминологии и символики;

#### Умение

- использовать общие приемы работы с тестовыми заданиями различной сложности, ориентироваться в программном материале, уметь четко формулировать свои мысли;
- правильно распределять время при выполнении тестовых работ;
- обобщать и применять знания о многообразии живых организмов;
- сопоставлять особенности строения и функционирования организмов разных царств;
- устанавливать последовательность биологических объектов, процессов, явлений;
- работать с текстом или рисунком.
- решать задачи по цитологии базового уровня и повышенного на применение знаний в новой ситуации;
- решать задачи по генетике базового уровня и повышенного на применение знаний в новой ситуации;
- решать задачи молекулярной биологии базового уровня и повышенного на применение знаний в новой ситуации

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Название темы	Количество часов
1	Биология как наука. Методы научного познания.	1
2	Клеточная теория.	1
3	Химический состав клетки.	1
4	Эукариотическая клетка. Цитоплазма. Органоиды.	1
5	Прокариотическая клетка.	1
6	Реализация наследственной информации.	1
7	Вирусы.	1
8	Характеристика Царства Бактерии.	1
9	Общая характеристика Царства Животные.	1
10	Клетки и ткани животных.	1
11	Характеристика Царства Растения.	1
12	Пластический обмен. Фотосинтез.	1
13	Деление клетки. Митоз.	1
14	Размножение: бесполое и половое.	1
15	Индивидуальное развитие организмов.	1

16	Моногибридное скрещивание. Решение генетических задач.	1
17	Моногибридное скрещивание. Решение генетических задач.	1
18	Дигибридное скрещивание. Решение генетических задач.	1
19	Дигибридное скрещивание. Решение генетических задач.	1
20	Сцепленное наследование. Решение генетических задач.	1
21	Сцепленное наследование. Решение генетических задач.	1
22	Генетика пола.	1
23	Селекция.	1
24	Эволюционная Теория Ч. Дарвина.	1
25	Развитие жизни на Земле.	1
26	Положение человека в системе животного мира.	1
27	Эволюция человека.	1
28	Организм и среда.	1
29	Экологические факторы.	1
30	Структура экосистем.	1
31	Пищевые связи.	1
32	Круговорот веществ и энергии в экосистемах.	1
33	Роль живых организмов в биосфере.	1
34	Биосфера и человек.	1

Лист согласования к документу № органич.мир от 22.05.2024  
Инициатор согласования: Гильмутдинова С.В. Директор  
Согласование инициировано: 22.05.2024 11:52

**Лист согласования**

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Гильмутдинова С.В.		Подписано 22.05.2024 - 11:52	-